

PROGRAM KURSU INSTRUKTORA SZKOLENIA PSÓW

- I. TEORETYCZNE ASPEKTY SZKOLENIA
 1. Podstawy teorii szkolenia
 2. Metodyka, techniki nauki zachowań
 3. Realia prowadzenia psiego biznesu
 4. Markery, praca w sesjach, sygnały
- II. CZYNNIKI WPŁYWAJĄCE NA NAUKĘ
 1. Historia metod szkoleniowych
 2. Przegląd szkół i trenerów
 3. Stres w procesie nauki
 4. Emocje w procesie nauki
- III. OGÓLNA WIEDZA KYNOLOGICZNA
 1. Budowa psa
 2. Zmysły
 3. Pielęgnacja i zdrowie
 4. Żywnienie
- IV. ZNACZENIE SYGNAŁÓW KOMUNIKACYJNYCH U PSÓW
 1. „Sygnały uspokajające”
 2. Etogram zachowań społecznych
 3. Komunikacja węchowa
 4. Komunikacja pies-człowiek
- V. ROZWÓJ SZCZENIĄT
 1. Fazy rozwoju psa
 2. Socjalizacja i wychowanie szczeniąt
 3. Rola hodowcy w rozwoju szczeniąt
 4. Przedszkole dla szczeniąt
- VI. EWOLUCJA PSA DOMOWEGO
 1. Udomowienie a oswojenie
 2. Różnice między psem a wilkiem
 3. Hierarchia w grupie społecznej
 4. Teoria dominacji
- VII. CO KSZTAŁTUJE ZACHOWANIE PSA? PODSTAWY UCZENIA SIĘ.
 1. Rasy i typy psów wg Coppingerów
 2. Osobowość psów
 3. Warunkowanie i przeciwwarunkowanie
 4. Rodzaje uczenia się
- VIII. ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW WYCHOWAWCZYCH I BEHAWIORALNYCH
 1. Tzw. „zachowania niepożądane” i sposoby pracy nad nimi
 2. Studium przypadków i ćwiczenia praktyczne
 3. Terapia behawioralna
 4. Budowanie relacji, a wpływ na „niepożądane zachowania”
- IX. EGZAMIN TEORETYCZNY
 1. Egzamin pisemny
 2. Ustny sprawdzian z lektur
 3. Zaliczenie wykładu/artykułu
 4. Pierwsza pomoc przedweterynaryjna
- X. PODSTAWY BEHAWIORYZMU.
 1. Praca z klientem wirtualnym – zal.
 2. Zapobieganie problemom behawioralnym
 3. Praca w zawodzie behawiorysty zwierzęcego
 4. Klasyfikacje agresji